

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Охрана труда

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Курс 4
Группа Э-42

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
«Машиностроение и
металлообработка»
Протокол № 10
от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой
_____ Н.А. Козидубов

Согласовано:
Методист
_____ В.И. Панова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.А. Козидубов

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технология материалов**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технология материалов**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- 11618 Газорезчик;
- 11620 Газосварщик;
- 19756 Электрогазосварщик;
- 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;
- 19906 Электросварщик ручной сварки.

Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

3. Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы дисциплины:

Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 51 час, в том числе:

- теоретических занятий - 14 часов;
- практических занятий - 18 часов;
- промежуточная аттестация (зачет) - 2 часа;
- самостоятельная работа 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
Самостоятельная работа	17
в том числе:	
–рефераты	2
–доклады	2
–обзор	2
–опорный конспект	4
–опорно-логическая схема	1
–презентация	2
–домашнее задание	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		13	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание учебного материала	4	
	1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Мероприятия по охране труда осуществляемые на основе государственных стандартов системы безопасности труда, общих межотраслевых инструкций и других нормативных документов, утвержденных в установленном порядке. Понятие о системе ССБТ (система стандартов безопасности труда). Основные стандарты ССБТ.		2
	2. Организации работы по охране труда на предприятии. Нормативно-технические документы, регламентирующие защиту людей от опасных и вредных воздействий.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Расчет показателей производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 2. Составление и оформление акта о несчастном случае формы Н-1.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 1.1.	5	

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Основные положения Трудового кодекса РФ об охране труда – опорный конспект.</p> <p>2. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда на предприятии – реферат.</p> <p>3. Схемы организация службы по охране труда на предприятиях – опорно-логическая схема.</p>		
Раздел 2. Охрана труда на производстве		22	
Тема 2.1. Защита от электрического тока	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита от электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Основные правила электробезопасности при сварочных и других работах. Технические средства защиты, применяемые в электросварочных установках. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений.</p> <p>2. Расчет защитного заземления оборудования.</p> <p>3. Расчет вентиляции производственных помещений.</p> <p>4. Разработка инструкций по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях.</p> <p>5. Определение уровня шума и вибраций в производственных помещениях.</p>	10	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 2.1.</p>	6	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Электробезопасность при производстве газосварочных работ на высоте – доклад.</p> <p>2. Методы расчета освещения в производственных помещениях – опорный конспект.</p> <p>3. Способы и методы снижения уровня шума и вибрации в производственных помещениях – обзор.</p>		

Тема 2. 2. Защита от электромагнитных полей	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Защита от электромагнитных воздействий. Возникновение электростатических зарядов в диэлектриках. Защита от воздействия электромагнитных полей. Способы и средства обеспечения безопасности работ в условиях облучения электромагнитными полями.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		-		
		-		
Тема 2. 3. Защита от ионизирующих излучений	Содержание учебного материала		2	
	1.	Защита от ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты. Дозиметрический контроль.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		-		
Раздел 3. Пожарная профилактика		14		
Тема 3.1. Пожарная опасность веществ	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Пожарная опасность веществ. Параметры, определяющие пожарную опасность твердых веществ и аэрозолей. Источники воспламенения. Минимальная энергия зажигания. Категории производств по пожарной опасности.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: 1. Методы определения пожарной опасности производства и разработка мероприятий по пожарной профилактике в производственных зданиях.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.1.		4		

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Классификация веществ по пожарной опасности согласно ГОСТ – опорный конспект. 2. Индивидуальные и механизированные средства пожаротушения – презентация.		
Тема 3.2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему	Содержание учебного материала	2	3
	1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Первая помощь при ранении и кровотечениях, травмах, ушибах, растяжении, вывихах, ожогах и различных отравлениях.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при переломах.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.2.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Методы и приемы оказания первой доврачебной помощи при ожогах на предприятиях машиностроения – опорный конспект.		
Зачет		2	3
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)		-	
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Охрана труда**, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Internet.

Оборудование учебного кабинета Охрана труда:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- образцы средств индивидуальной защиты и пожарной безопасности,
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
- сканер,
- мобильные средства для хранения информации,
- внешние накопители информации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Куликов, О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 12-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 224 с. - ISBN 978-5-4468-4590-3. – Текст : непосредственный.

2. Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с. - ISBN 978-5-4468-5776-0. – Текст : непосредственный.

3. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416с. - ISBN 978-5-7695-5280-9. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Груманова, Л.В. Охрана труда и техники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Груманова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.– Текст : непосредственный.

Электронные учебники

1) Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/510311> (дата обращения: 17.05.2023).

2) Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915952> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3) Черепяхин, А. А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514903> (дата обращения: 29.06.2023).

4) Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898494> (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.3 Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОП.05 Охрана труда:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы)
ТО	Активные формы проведения занятий: –проблемная лекция; –групповые дискуссии; –урок- зачет, –урок взаимобучения, –урок соревнования, –урок викторина, – урок – лекция, –лекция – дискуссия, –лекция- с опорным конспектированием,

	<ul style="list-style-type: none"> – лекция- диалог, – интегрированный урок. – лекция - провокация. <p>Технологии обучения:</p> <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализация жизненного опыта; – сравнение объектов; – работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы; – дискуссия; – обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; – выполнение действий по образцу; – работа по инструкции; <p>работа под руководством преподавателя.</p>
СР	<p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; – решение контекстных функциональных задач. <p>Технологии проектно- исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> –наблюдение, –поиск, –конспектирование, –работа с литературой, –работа над рефератом, –создание презентации, –поиск информации в библиотеке, –Интернете, –работа с литературой.

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные элементы компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
	Умения:		
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.2-4.5 ЛР 3,4,9,10	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства индивидуальной и коллективной защиты; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; – проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; 	Полнота продемонстрированных умений, применять их при выполнении практических работ	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ,. – Защита практических работ. – Анализ результатов тестирования. – Зачет.
	Знания:		
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.2-4.5 ЛР 3,4,9,10	<ul style="list-style-type: none"> – действие токсичных веществ на организм человека; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные осно- 	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ,. – Защита практических работ. – Анализ результатов тестирования. – Зачет.

	<p>вы охраны труда в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; – правила безопасной эксплуатации механического оборудования; – профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; – предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; 		
--	--	--	--